

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по**  
**образованию**  
**МБОУ "Нововознесенская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Эленбергер М.А.  
Приказ № 1  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор

\_\_\_\_\_  
Коломиец Н.В.  
Приказ №164  
от «30» 08 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**структурного подразделения МБОУ «Нововознесенская СОШ»**  
**- «Детский сад «Светлячок»**  
**НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Славгород, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитический раздел	4
2.	Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год	10
3.	План работы.	10
4.	Приложение	
	1. План сотрудничества с родителями воспитанников.	16
	2. План работы по правовому просвещению сотрудников, родителей, детей и противодействию жестокому обращению с детьми	18
	4. План работы на лето	20

### **Информационная справка**

Полное наименование учреждения: структурное подразделение МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

функционирует на основании:

-Устава;

-Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 272 от 05.05.2014 г.  
(срок действия лицензии – бессрочно).

Режим работы: структурное подразделение МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Время пребывания детей:

структурное подразделение МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок» функционирует в режиме 10,5 – часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 (полный день).

В структурном подразделении МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников:

– дети с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Количество воспитанников – 20.

## **I. Аналитический раздел**

**1.1. Для реализации годовых задач, педагогический коллектив ДОО проводил целенаправленную и систематическую работу, были намечены и проведены педагогические советы:**

- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»;
- «Организация предметно пространственной среды дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края».
- «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году».

При выполнении годового плана работы **по реализации первой годовой задачи был проведён тематический контроль** с целью анализа организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достижение цели выполнялось через решение основных задач:

- проанализировать и определить соответствие РППС группового помещения ДОО, принципам и требованиям Основной образовательной программы, ФГОС ДО, действующим СанПин;
- оценить уровень профессионального мастерства педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещениях ДОО для развития творческих способностей, двигательной, познавательной активности, самостоятельности и инициативности воспитанников;
- выявить причины, лежащие в основе нарушений, предупредить проявление негативных тенденций и распространить положительный опыт.

В ходе тематической проверки был проведен анализ организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО, который показал, что РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Подводя итоги по первой годовой задаче, можно сделать вывод:**

- в образовательном учреждении созданы условия, позволяющие эффективно решать годовые задачи;
- при решении годовых задач педагоги используют различные формы реализации ООП ДО.

**При выполнении второй годовой задачи:** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» с целью анализа организации, развивающей предметно–пространственной среды, созданной в групповом помещении ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведен тематический контроль по теме, результаты которого, показали эффективность организации работы педагогического коллектива.

**Вывод:** образовательное учреждение проводило систематическую работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края, что позволило выполнить годовую задачу.

**Годовые задачи поставленные, дошкольным образовательным учреждением, выполнены в полном объеме.**

В 2022–2023 учебном году планомерно осуществлялась работа с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений. Проведены родительские собрания в разновозрастной группе, где родителей знакомили с задачами воспитания и обучения на учебный год, с итогами работы за год, с жизнью детей в группе. Повышение

педагогического мастерства родителей осуществлялось через наглядную информацию в родительских уголках и на стендах специалистов.

В ДОО было проведено анкетирование по вопросам изучения мнения родителей (законных представителей) удовлетворённости родителей образовательными услугами ДОО. По итогам опроса можно сделать вывод о том, что дети посещают детский сад с желанием. Родители получали информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения от педагога, через информационные стенды в группах, через официальный сайт, от детей. Удовлетворенность работой ДОО составила 98%.

#### **Административно - хозяйственная работа.**

В 2022 – 2022 учебном году проводилась работа по сохранению и укреплению материально – технической базы детского сада. Пространственная среда возрастных групп пополнилась сенсорными уголками, дорожками здоровья, бизбордами.

Большое внимание педагогического коллектива было уделено оформлению и озеленению территории детского сада: прогулочных участков, спортивной площадки.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлены. Определены перспективы развития. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в образовательной организации хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

### **1.2. Кадровый потенциал ДОО. Работа с кадрами**

#### **Анализ кадрового обеспечения**

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами. Детский сад укомплектован 2 педагогическими кадрами.

<b>По образованию:</b>		
критерий	Количество (было/стало)	Проценты (было/стало)
высшее	0/0 чел	0/0%
среднее профессиональное	2/2 чел.	100/100 %
неоконченное высшее	0/0	0/0%
<b>По квалификационной категории:</b>		
высшая	2/2 чел	100/100 %
первая	0/0чел	0/0 %
не аттестованы	0/0 чел	
<b>По стажу:</b>		
До 5 - лет	0/0	0/0%
До 10 лет	0/0	0/0%
До 20 лет	2/2	100/100%
Свыше 20	0/0	0/0%
<b>По возрастному составу:</b>		
до 30 лет	0/0	0/0%
До 40 лет	0/0	0/60%
До 50 лет	2/2	100/100 %
Свыше 55	0/0	0/0 %
Прошли курсы повышения		2

квалификации	
Педагоги-пенсионеры:	0
Педагоги, обучающиеся заочно:	0

### 1.3 Участие в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Количество детей	Призовые места	Уровень
1.	«Волшебница осень»	Ноябрь 2021	8	Дипломы 1, 2 степени	Всероссийский конкурс

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Степень награды
1.	Приходько Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «Волшебница осень» Ноябрь 2022 г.  Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!» Декабрь 2022 г.	Сертификат за подготовку победителей  Сертификат участника
2.	Фукс Наталья Викторовна	Участие в вебинаре «Основы безопасности детей в образовательных организациях» Октябрь 2022 г.  Всероссийский конкурс «Волшебница осень» Ноябрь 2022 г.  Участие в вебинаре «Реализация работы с родителями в дошкольном образовании» Декабрь 2022 г.	Сертификат участника Благодарность  Сертификат за подготовку победителей  Сертификат участника Благодарность

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Количество детей	Призовые места	Уровень

1.	«Пожарная ярмарка»	Март	4	Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника	Муниципальный
2.	«II Международный турнир дошкольников»	Апрель	1	Грамота III место	В регионе Алтайский край
	«II Международный турнир дошкольников»	Апрель	1	Свидетельство участника	Всероссийский

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Степень награды
1.	Приходько Елена Николаевна	«Скоро, скоро Новый год!»	Сертификат
2.	Фукс Наталья Викторовна	«Теория и практика инклюзивного образования»  «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Сертификат  Диплом победителя

#### 1.4. Анализ уровня развития детей

##### Состояние здоровья воспитанников и работа по охране их жизни и здоровья

Системный мониторинг здоровья и физического развития детей проводится с целью:

- выявления отклонений в здоровье и уровне физического развития детей дошкольного возраста;
- разработка модели физкультурно – оздоровительной работы;
- корректировка модели двигательной активности детей;
- на основе полученных данных разработка индивидуальных листов здоровья для часто болеющих воспитанников.

Анализируя заболеваемость за 2022 - 2023 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит, за исключением периода массовых вспышек Ветряной оспы, Гриппа и ОРВИ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных мероприятий позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга здоровья воспитанников.

В связи с усилением мер профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, усилены меры по сохранению и укреплению здоровья детей (термометрия, использование рециркуляторов).

В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (в летний период - занятия на тропе здоровья). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, мешочки с песком для метания, атрибуты для подвижных игр и дорожки здоровья).

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивает медицинский работник. Образовательная организация предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского работника в соответствии с действующими нормативами.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями: имеется бактерицидная лампа, ростомер, весы, дезсредства, рекомендованные Министерством здравоохранения РФ набор аптечек оказания первой помощи для ДОУ. Методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками.

#### **Уровень физической подготовленности**

Динамика развития физических качеств воспитанников даёт устойчивые положительные результаты.

В 2022 – 2023 учебном году случаи травматизма с воспитанниками не зафиксированы.

#### **Заболеваемость и посещаемость детей ДОУ за I полугодие 2022-2023 г.г.**

№	Возраст детей	Всего пропущено дней / %	По болезни дней / %	По заявлению дней / %	По неважительным причинам дней / %
1	1,6-4 года	103/100%	76/ 73,8 %	25/24,2 %	2/2 %
2	4-7 лет	208/100%	178/85,6 %	22/10,5 %	8/3,9 %
	<b>ИТОГО</b>	555	410	127	18

#### **Заболеваемость и посещаемость детей ДОУ за II полугодие 2022-2023 г.г.**

№	Возраст детей	Всего пропущено дней / %	По болезни дней / %	По заявлению дней / %	По неважительным причинам дней / %
1	1,6-7 лет	517/100%	359/ %69,4	155/29,9%	4/0,7%
	<b>ИТОГО</b>	517	359	155	4

#### **Уровень физической подготовленности**

Год	высокий	средний	Низкий	Всего воспитанников	примечание

2022- 2023	45%	42%	13%	316	3 инвалидов
2021 – 2022	60%	33%	7%	345	5 инвалидов
2020- 2021	50%	40%	10%	385	5 инвалидов

Динамика развития физических качеств воспитанников даёт устойчивые положительные результаты.

Коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей, а это щадящие методы закаливания; игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группе оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «Гимнастика для глаз» и др., «К здоровью без лекарств».

### **1.5. Анализ реализации программы по всем направлениям развития**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа). Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..-4-е изд., перераб. - М.: Мозаика –Синтез, 2017, парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог», МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2015.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальной программы, выбранной и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование. Осознанный характер отношения при этом проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут самостоятельно или вместе со взрослыми, понимая ситуацию и зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, создавать изопroduкцию, ухаживать за животными и растениями).

В программе представлено семь разделов. Первый раздел – это элементарные

сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ. Следующие два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Четвертый прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза – роста и развития отдельных видов растений и высших животных. В пятом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Шестой раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой. Особое (оздоровительное) значение имеет первый пункт, в котором рассматриваются потребности людей (детей) как живых существ и вытекающие отсюда требования к окружающей среде. В седьмом разделе даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

## 2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за 2022-2023 год определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** построение образовательного процесса ДООУ в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок» разработанной на основе ФОП ДО, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи:**

1. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 3. ПЛАН РАБОТЫ

Формы и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 установочный	<p><b>Тема:</b> Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 -2024 учебном году</p> <p><b>Цель:</b> Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 43»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Согласование ОП ДО.</li> <li>4. Утверждение расписания занятий.</li> </ol>	август 31.08.2023	Директор МБОУ «Нововознесенская СОШ», руководитель структурного подразделения «Детский сад «Светлячок», воспитатели.

	5. Утверждение тематики родительских собраний ДОО 7. Решение Педагогического совета		
<b>Административная работа</b>	Контроль готовности ДОО к учебному году	август	Директор МБОУ «Нововознесенская СОШ», руководитель структурного подразделения «Детский сад «Светлячок»
<b>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1</b> <b>Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста</b>			
<b>Формы работы и методы</b>	<b>Тематика вопросов</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Консультации</b>	<b>Для педагогов</b>		
	«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО»	сентябрь	воспитатели
	Консультация «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений».	октябрь	воспитатели
	<b>Для родителей</b>		
	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	сентябрь	воспитатели
	«Мой ребенок и его индивидуальные особенности» (анкета для родителей)		воспитатели
	«Патриотическое воспитание начинается с семьи»	октябрь	воспитатели
	«Какие игрушки нужно покупать ребёнку» (информационный буклет)	ноябрь	воспитатели
«Как поддержать интерес ребенка к патриотизму» (папка-передвижка)	декабрь	воспитатели	
<b>Рекомендации для родителей (приобщение детей к семейным традициям)</b>	«Традиции общие важны, уникальные — нужны» «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?»	ноябрь	воспитатели
<b>Акции</b>	«Знакомим детей с традициями встречи Нового года в России»	декабрь	
	«Мы едины!»	ноябрь	

	«Украсим группу к Новому Году»	декабрь	
<b>Конкурсы для педагогов</b>	Смотр-конкурс «Организация ППРС по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	сентябрь	воспитатели
	Конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	ноябрь	
<b>Конкурсы для детей (семей)</b>	«Осенняя фантазия» «День дошкольного работника!» открытка поздравление	сентябрь	воспитатели
	«Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» (смотр-конкурс бумажных открыток) Фотоконкурс к Дню защиты животных «Мой питомец»	октябрь	воспитатели
	«Новогодние чудеса» выставка поделок	декабрь	воспитатели
<b>Педагогический совет №2</b>	<p>Тема: «Современные подходы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».</p> <p>Форма проведения – «устный журнал»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов содержания образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников.</p> <p>Задачи педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать работу в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей.</li> <li>2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.</li> <li>3. Пополнить знания педагогов в области гражданственно-патриотического воспитания.</li> </ol> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация темы «Формирование основ</li> </ol>	ноябрь	<p>Директор МБОУ «Нововознесенская СОШ», руководитель структурного подразделения «Детский сад «Светлячок», воспитатели.</p>

	гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в современных условиях ДОУ» (сообщение). 2. Психологический тренинг «Поиск сокровищ». 3. Решение педагогического совета.		
<b>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2</b> <i>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</i>			
<b>Консультации</b>	<b>Для педагогов</b>		
	«Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста»	январь	воспитатели
	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	февраль	
	Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья»	март	
	<b>Для родителей</b>		
	«Как провести выходной день с ребёнком?»	январь	воспитатели
<b>Рекомендации для родителей (приобщение детей к семейным традициям)</b>	«Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»	январь	воспитатели
	«Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми». «Знакомим детей с традициям дружбы у разных народов планеты»	февраль	
	«Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках»	апрель	
<b>Родительское собрание с элементами тренинга</b>	«Игрушка в жизни ребёнка»	апрель	воспитатели
<b>Акция</b>	«Пожелания в картинках» (поздравление девочек, мам, бабушек с днем 8 марта)	март	Воспитатели
	Экологическая акция «Сохраним Землю зеленой» посадка растений	апрель	воспитатели дети, родители
	«Стена памяти»	май	(законные представители )
	«Мы – волонтеры»		
<b>Дни добрых дел</b>	Работа с родителями по благоустройству территории	апрель	воспитатели, родители воспитаннико

			В
<b>Конкурс для воспитанников (семей)</b>	Конкурс творческих работ «23 февраля-День защитника Отечества»	февраль	воспитатели
	Конкурс творческих работ «Моя мама-рукодельница»	март	
	Конкурс творческих работ «День космонавтики»	апрель	
<b>Открытый просмотр</b>	«День защитника Отечества» (взаимодействие с семьями воспитанников)	февраль	Воспитатели
<b>Педагогический совет № 3</b>	<p><b>Тема:</b> «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.</li> <li>2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.</li> <li>3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.</li> </ol> <p><b>ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Вступительное слово.</li> <li>2. Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями.</li> <li>3. Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи.</li> <li>4. Коллегиальное вынесение решения педсовета.</li> </ol>	март	Директор МБОУ «Нововознесенская СОШ», руководитель структурного подразделения «Детский сад «Светлячок», воспитатели.
<b>Итоговые занятия</b>	«Приобщение детей к здоровому образу жизни» с участием родителей	апрель	Директор МБОУ

	воспитанников		«Нововознесенская СОШ», руководитель структурного подразделения «Детский сад «Светлячок», воспитатели.
<b>Педагогический совет № 4 Итоговый</b>	<p><b>Тема:</b> Результаты деятельности педагогического коллектива ДОУ.</p> <p><b>Цель:</b> анализ результативности реализации образовательной деятельности ДОУ.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ОП ДО воспитателями, специалистами ДОУ.</li> <li>2. Анализ результатов работы творческих групп.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2024 год.</li> <li>4. Коллегиальное вынесение решения педсовета.</li> </ol>	май	Директор МБОУ «Нововознесенская СОШ», руководитель структурного подразделения «Детский сад «Светлячок», воспитатели.

**ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА  
С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
НА 2023-2024 учебный год**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В течении Года	Руководитель, воспитатели
БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	Август- сентябрь	Руководитель, воспитатели
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников (вновь прибывшие)	Август- сентябрь	Руководитель, Воспитатели
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Директор, руководитель, воспитатели
ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 3. Участие в организации выставок 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В течении года	Руководитель, Воспитатели
ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные	В течении года	Руководитель, воспитатели

	представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.		
НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей). 4. Памятки, буклеты для родителей. 5. Тематические выставки.	В течении года	Руководитель, Воспитатели
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В течении года	Директор, руководитель, воспитатели

**План работы  
по правовому просвещению сотрудников, родителей, детей и  
противодействию жестокому  
обращению с детьми**

**Цель:** формирование правовой культуры участников образовательного процесса, предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми в семье и в ДОУ.

**Задачи:**

- пропаганда ответственного родительства;
- профилактика жестокого обращения с детьми в семье и ДОУ;
- формирование у детей с элементарных представлений о Международном документе «Конвенция о правах ребенка», об их правах и обязанностях;
- обогащение детско–родительских отношений опытом ведения дискуссий.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Обновление на стенде, в информационных уголках материала по проблемам: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Права ребенка».	сентябрь	Воспитатели
<b>2</b>	Распространение тематических буклетов по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия	в течении года	Воспитатели
<b>3</b>	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Знай свои права!»	октябрь	воспитатели
<b>4</b>	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: - анкетирование родителей, детей; - наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	ноябрь	воспитатели
<b>5</b>	Стендовая информация «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»	февраль	воспитатели
<b>12</b>	Совместные мероприятия: «День матери», «День защитников Отечества», «День семьи», тематические развлечения.	май	воспитатели
<b>13</b>	Подведение итогов работы за год		руководитель

## План работы в летний оздоровительный период на 2023-2024 учебный год

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, а так же удовлетворение потребностей растущего организма в движении, отдыхе, творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. С целью закаливания детей создание условий, обеспечивающих максимальное их пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения).
3. Реализация системы мероприятий, направленной на развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности, любознательности детей в разных образовательных областях и повышения их двигательной активности.
4. Создание условий для расширения и уточнения доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры, любви к родному краю.
5. Осуществление коррекционно – развивающей работы в разных видах детской деятельности в соответствии с рекомендациями специалистов.
6. Осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

#### 1.ПЛАН ЕЖЕДНЕВНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Мероприятия	Содержание	Ответственный
<b>Первая половина дня</b>		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	воспитатели
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хождение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице;	После дневного сна в течение трех минут	

Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	В течение дня	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе	воспитатели
<b>Вторая половина дня</b>		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	воспитатели
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	воспитатели

## 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели	Итоговое мероприятие	Ответст- венные
<b>«Здравствуй, летняя пора» 03.06 – 07.06</b>		
<b>День защиты детей</b> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Праздник «Дружат дети всей планеты!»	воспитател и возрастных групп
<b>Путешествие в лето</b> Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»		
<b>День солнца</b> Беседы на тему «Что такое солнце», «Почему нам от солнца тепло», «Куда пропадает солнце».		
6 июня: День русского языка	Литературн ый праздник «Говорим на русском»	воспитател и
<b>«Все, что Родиной зовется» 10.06 – 14.06</b>		
<b>День Пушкинской поэзии</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.	Развлечение на улице «День России»	воспитател и

<p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»</p>		
<p><b>Рассматривание</b> иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Создание коллажей «Мы живём в России!»</p> <p><b>Разучивание</b> стихотворений и песен о Родине, о России</p>		
<p><b>День Родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»</p>		
<p><b>День России</b> Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»</p>		
<b>«Цветочная» 17.06 – 21.06</b>		
<p>Наблюдения за цветами на участке, труд в цветнике на участке, рассматривание иллюстраций о цветах и растениях Алтайского края.</p>	<p>Тематическое развлечение «Цветочная полянка» ( для старших дошкольников) Развлечение «В гостях у пчел» (средняя группа).</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Чтение художественной литературы, сказок, легенд, приданий о цветах, о растениях: «Цветы маленькой Иды» Г.Х.Андерсен, «Аленький цветочек» С.Аксаков, «Каменный цветок» П.Бажов, «Дудочка и кувшинчик» В.Катаев и т.д. Разучивание стихотворений о цветах.</p>		
<p>Разработка детско–взрослого проекта «Лекарственные растения Алтая»</p>		
<p>Викторины о цветах, подвижные игры. Творческая деятельность по созданию книги-альбома лекарственных растений, рисование.</p>		
<p>Подвижная игра: «Я садовником родился, не на шутку рассердился». Конкурс среди возрастных групп «Лучшая клумба»</p>		
<b>«Неделя профессий» 24.06 – 28.06</b>		
<p>Беседы о профессиях, профессиональных праздниках, о профессиях родителей. Рассматривание плакатов, презентаций о профессиях. Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Библиотека», «Парикмахерская», и т.д.;</p>	<p>Тематический проект «Город мастеров»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Беседы на темы: «Профессия - врач», «Какие бывают врачи?» и др. С.-р. Игра «На приеме у стоматолога», «Поликлиника» и т.п. Д/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»,</p>		

«Позови на помощь».		
Беседы на темы: «Кто такие строители?», «Из чего строят дома?» и др. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Город мастеров» постройка замков из песка. Опыты с сухим и мокрым песком.		
Беседы на темы: «Профессия - почтальон?». Выставка почтовых конвертов, рисование «Почтовая марка». С.-р. Игра «На почте».		
Чтение художественных произведений для детей о профессиях: «А что у вас?», «Доктор Айболит» и т.п.		
22 июня: День памяти и скорби	тематическое занятие «Священная война»	
<b>«Моя семья» 01.07 – 05.07</b>		
8 июля: День семьи, любви и верности	Создание Коллажей, плакатов «Я и моя семья семьи»	воспитатель и
Беседы на тему: «Моя семья», «Семьи большие и маленькие», «Традиции семьи», «Праздник «День семьи, любви и верности». Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье		
Чтение произведений детских писателей: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мишкина каша» Н.Носов, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю Яковлев, «Бабушкины руки» Э Успенский, «Вот так мама» Е Благинина, «Денискины рассказы» В.Драгунский и др.		
Выставка детских рисунков «Моя семья».		
Отгадывание загадок на тему «Семья», «Дом».		
Фотовыставка «Семейный досуг».		
Аппликация из бумаги «Ромашка»		
<b>«Неделя игры и игрушки» 08.07 – 12.07</b>		
Беседы на тему «Моя любимая игрушка». «Моя любимая игрушка», выставка любимых игрушек (младший возраст).	Изготовление игрушек в «Творческой мастерской» Развлечение «Игры, которые мы любим»	Воспитатель и
Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Изготовление игрушки своими руками		
Чтение произведений об игрушках: «Уронили мишку на пол», «Стойкий оловянный солдатик», «Друг детства» и другие		
Сюжетно – ролевые игры с игрушками. Знакомство с игрушками мам и пап.		
<b>«Неделя музеев» 15.07 – 19.07</b>		
- Беседа «Что такое музей», «Зачем люди ходят в музей?», «Каким должен быть экскурсовод?»	Тематический проект «Музеи России»	Воспитатель и
Просмотр видео. «Работа экскурсовода».		
Цель: познакомить детей с профессией экскурсовода.		
Чтение и рассматривание энциклопедии «Виды музеев». Цель: развивать интерес детей к книге, как источнику знаний, расширять знания детей по теме недели.		
<b>«В гостях у Светофора» 22.07 – 26.07</b>		
<b>День дорожных знаков</b> Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»	Квест – игра «Правила»	воспитатель и

<p>Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»  Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками», Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Кому что нужно»  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p>	<p>дорожные -  знать  каждому  положено»</p>	
<p><b>День транспорта</b>  Беседа «Осторожно, пешеход!»  Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p>		
<p><b>День светофора</b>  Беседа «Генерал дорожных знаков»  Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>		
<p><b>День пешехода</b>  Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»  Читаем стихи о правилах дорожного движения</p>		
<p><b>День «Это улица моя»</b>  Беседа с детьми «Что такое улица?»  Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»</p>		
<b>«Вежливым быть очень просто» 29.06 – 31.06</b>		
<p><b>День гостеприимства</b>  Лепка пластилин «Угощенья для гостей»  Наблюдение за людьми  Д/и «Опиши»  Беседа «Правила поведения в гостях»  Игры с мячом в парах</p>	<p>Выставка  поделок из  пластилина</p>	<p>воспитател  и</p>
<p>30 июля: Международный день дружбы</p>	<p>Развлечение  «Дружба  начинается с  улыбки»</p>	
<b>Экологическая неделя «Защитим природу от мусора» 01.08-09.08</b>		
<p>-Беседа "Чем поможем мы природе?",  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Д/и: «Скажи название», «Назвать растение по листу».  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики».  С/р игра: «Лесное путешествие»  Беседы о правилах поведения во время купания.  «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме.</p>	<p>Экологическ  ая акция  «Защитим  природу от  мусора»</p>	<p>воспитател  и</p>
<b>«Физкультура! И у нас здоровая фигура» 12.08-16.08</b>		
<p>12 августа: День физкультурника</p>	<p>Спортивный  праздник</p>	<p>воспитател  и</p>
<p>Рассматривание иллюстраций о видах спорта, о спортсменах.</p>		

Беседы на тему «Есть ли польза от занятий спортом», о здоровом образе жизни.	«Сильные, смелые, ловкие!»	
День подвижных игр: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и т.п.		
Расскажем детям о летних видах спорта		
Спортивные соревнования «Весёлые старты», игры на спортивной площадке.		
<b>«Маленькие почемучки» 19.08 – 23.08</b>		
Беседы на тему «Интересное рядом», «Свойства воды»-экспериментирование с водой.	Тематическое развлечение «Наука-шоу»	воспитатели
Беседы о безопасном обращении с огнём «Тили – бом, загорелся кошкин дом», о правилах экспериментирования. Эксперименты с песком и водой.		
День экспериментирования с различными материалами.		
Рисунки свечой и другими нетрадиционными способами.		
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Праздник «Флаг России»	воспитатели
<b>«До свиданья, лето» 26.08 – 30.08</b>		
Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) . Чтение стихов, отгадывание загадок о лете	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»	Воспитатели
27 августа: День российского кино	Развлечение «Любимые мультфильмы»	Воспитатели

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Период	Содержание работы	Ответственные
июнь	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей, индивидуальное консультирование.	воспитатели и возрастных групп
ежемесячно	Оформление родительских уголков консультациями для родителей, информацией из жизни группы.	
июнь	<b>Консультации для родителей:</b> - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - Памятка «Безопасность детей – забота взрослых»; - «Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми»; - «Адаптация к детскому саду» и т.п.	
июль	- «Отдыхаем вместе с детьми»; - «Безопасность на воде» - «Дети на дороге - как учить детей осторожности» - «Осторожно, открытое окно»	
август	- «Развивайте речь ребёнка»	
период ремонта	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и озеленении территории детского сада.	зам.зав.пох.оз.части

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Период	Содержание работы	Ответствен
--------	-------------------	------------

		<b>ные</b>
июнь	Инструктаж с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	заместитель заведующего
июнь	«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	медицинская сестра
июнь	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности оздоровительной работы в летний период» «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Организация с детьми работы в цветнике и огороде» «Профилактика пищевых отравлений»	старший воспитатель  медицинская сестра
июль - август	<b>Стендовые консультации:</b> «Организация режима дня с учетом СанПИН», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» «Оборудование для игр с ветром и песком»	старший воспитатель

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

период	Мероприятия	Ответственные
<b>Предупредительный контроль</b>		
июнь	Организация приёма детей на свежем воздухе	
<b>Оперативный контроль</b>		
Июнь	проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: озеленение участков и территории, создание условий для игр детей на участках, наглядная информация для родителей.	Заведующий, заместители
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулке.	Заместитель заведующего
	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	
Июль	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	старший воспитатель
	Выполнение плана работы в летний период.	
	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	
Август	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, соответствие возрасту воспитанников, знание правил игры детьми.)	
	Выполнение режима двигательной активности детей.	
	Контроль осуществления режима проветривания	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

период	мероприятие	ответственные
июнь	Обновление информации на сайте ДООУ, в системе АИС.	старший воспитатель
июль	Выставка методических пособий по организации работы с детьми в летний период	
август	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г. на основе аналитического отчета, данных результатов работы и современных концепций образования.	
Весь	Индивидуальные консультации по запросам воспитателей	

период		
<b>АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
<b>период</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ответственные</b>
Согласно графику	Косметический ремонт групповых помещений	Заведующий, Зам. заведующего по АХР
	Ремонт общих помещений	
<b>Благоустройство</b>		

Май-август	Благоустройство территории учреждения: - озеленение территории ДОУ, оборудование цветников, газонов, огорода для воспитанников; - частичная покраска бордюров, малых форм на участках, на спортивной площадке; - замена песка в песочницах.	заместитель заведующего по АХР, воспитатели, младшие воспитатели, сотрудники ДОУ
май	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	Дворник
<b>пополнение</b>		
в течении ЛОП	Выносной материал для детей для игр с песком, для организации трудовой деятельности детей, для организации подвижных игр (мячи разного размера, спортивный инвентарь).	старший воспитатель
<b>подготовка групп к новому учебному году</b>		
май	Комплектование групп на новый учебный год	старший воспитатель
июнь - август	Набор, поступающих по распределению, детей	заведующий
в течение ЛОП	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	старший воспитатель
	Сбор бросового и природного материала для творческих поделок и игр	воспитатели