

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «Нововознесенская СОШ»
от 21.01.2020 № 01

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ «Нововознесенская СОШ»
от 22.01.2020 № 01

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «Нововознесенская СОШ»
от 23.01.2020 № 07

X Коломиец Н.В.

Коломиец Н.В.

Директор МБОУ «Нововознесенская СОШ»

Подписано: Коломиец Наталья Вячеславовна

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому обучающихся МБОУ «Нововознесенская СОШ», нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Нововознесенская СОШ» (далее Положение) разработано в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании РФ» в действующей редакции;

Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ» Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года №373 (далее ФГОС НОО), в действующей редакции;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС ОО), в действующей редакции;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, в действующей редакции; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 , в действующей редакции;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 (далее ФГОС СОО), в действующей редакции;

Письмо Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 Об организации образования учащихся на дому;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

Устава МБОУ «Нововознесенская СОШ» (-далее школа)

Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому для всех обучающихся, т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для детей- инвалидов.

2. Организация образовательной деятельности

2.1 Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому.

2.2 Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

2.3. Для организации индивидуального обучения на дому, родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

- заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе)

- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний.

-заключение ТПМПК (ЦПМПК) при наличии.

2.4. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.5. Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.6. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.8. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

2.9. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизические возможности ребенка;

- методические показания;

- режим лечения.

2.10. Знания детей при надомном обучении систематически оцениваются по пятибалльной системе. Их фамилии, данные о текущей и итоговой успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.11. Текущий контроль обучающихся по индивидуальному плану на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нововознесенская СОШ».

2.12. Формы проведения промежуточной аттестации:

- для учащихся 1-х классов не предусмотрена;
- для учащихся 2-9 классов - четвертная, годовая;
- учащихся 10-11 классов - полугодовая, годовая

2.13. Сроки проведения промежуточной аттестации приходятся на последнюю неделю перед началом каникул, не позднее, чем за три дня до начала первого дня каникул.

2.14. В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, возможно использование дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

2.15. На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.16. Школа предоставляет возможность обучения по курсам по выбору, элективных курсов.

2.17. Решение о переводе детей, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

2.18. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие программу по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в сроки, установленные школой.

2.19. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие учебные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.20. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию компенсируются затраты.

2.21. Порядок компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно осуществляется согласно утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.05.2014 г. № 2909 порядка компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным

общеобразовательным программа на дому самостоятельно.

2.22. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

2.23. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью учащихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Текущие отметки и отметки, полученные учащимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями — в электронный журнал класса, в который зачислен этот учащийся. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. При необходимости психологическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся, обучающихся на дому, осуществляет педагог-психолог, социальный педагог.

3.3. В процессе обучения школьников на дому педагогический коллектив учитывает склонности и интересы обучающихся, развивает навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентирует и социально адаптирует обучающихся с учетом их состояния здоровья.

4. Ведение документации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. На каждого учащегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляют рабочие программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые рассматриваются на школьном учебно-методическом объединении, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы.

4.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР по согласованию с родителями учащегося (законными представителями).

4.3. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

4.4. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения и директор школы.

5. Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

5.2. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

5.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.5. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

5.6. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

6. Документация

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения;
- заключение ТПМПК (ЦПМПК).
- приказ по школе;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями);
- рабочие программы по предметам;
- электронный журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.