

ПРИНЯТО
протокол педагогического
совета МБОУ
«Нововознесенская СОШ»
от 20.08.2020 №6

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета МБОУ
«Нововознесенская СОШ»
от 21.08.2020 №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Нововознесенская СОШ»
от 24.08.2020 №117

X Коломиец Н.В.

Коломиец Н.В.
Директор МБОУ «Нововознесенская СОШ»
Подписано: Коломиец Наталья Вячеславовна

**Положение
о режиме занятий и учебной нагрузки воспитанников
структурного подразделения МБОУ «Нововознесенская СОШ» -
«Детский сад «Светлячок»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее - СанПиН) и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует режим занятий и учебную нагрузку воспитанников структурного подразделения МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад), в целях обеспечения охраны здоровья воспитанников Детского сада.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;

- 4) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- 5) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- 6) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;
- 7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 8) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;
- 9) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;
- 10) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- 11) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА

- 2.1. Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Группы в Детском саду функционируют в режиме с 07.30 до 18.00 (10,5-часового пребывания).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Детский сад не работает.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

- 3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 3.2. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста - 36 недель.
- 3.3. Для вновь прибывших воспитанников в младшую разновозрастную группу устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
- 3.4. Режим занятий и режим дня разрабатывается Детским садом самостоятельно и ежегодно утверждается приказом директора Учреждением по каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию:
 - 3.4.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
 - 3.4.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
Продолжительность прогулки определяется Детским садом самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
 - 3.4.3. Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа, согласно утвержденного режима дня.

3.4.4. Общая продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа. Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

3.4.5. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3-4 часов.

3.4.6. Непосредственно образовательная деятельность: Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденным расписанием, годовым календарным графиком, утверждаемыми директором Учреждением. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность во вторую половину дня не должна превышать 8-10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,6 до лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4.7. Физическое воспитание детей. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств. В Детском саду используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Физическое развитие детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении. Продолжительность занятий по физическому развитию:

- для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет - 8-10 минут;
- для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 10-15 минут;

- для детей младшего возраста - 15 минут,
- для детей среднего возраста - 20 минут,
- для детей старшего возраста - 25 минут,
- для детей подготовительного возраста - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.5. Летние каникулы начинаются с 01 июня и заканчиваются 31 августа и составляют 13 недель. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Детский сад, а также педагогические и иные работники Детского сада несут за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

5.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом, согласования с Управляющим советом и утверждения приказом директора.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.3. настоящего Положения.

