

## Министерство образования и науки Алтайского края

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»

Н.В. Коломиец

ул. Новая, 70а, с. Нововознесенка,  
г. Славгород, Алтайский край,  
658843

### ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений

«31» марта 2021 г.

№ 128

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.02.2021 № 150-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа». С 30 по 31 марта 2021 года была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту сокращенное наименование по уставу – МБОУ «Нововознесенская СОШ») соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию программам федеральным государственным образовательным стандартам, соблюдения лицензионных требований и условий.

#### **В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения:**

В нарушение части 1 статьи 14 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации не осуществляется выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В нарушение пункта 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 в Положении о педагогическом совете не указана компетенция Педагогического совета по решению о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов.

В нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты: программа воспитания принята без учета мнения совета обучающихся, совета родителей.

В нарушение пункта 4 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 отчет по самообследованию за 2019

год рассмотрен не уполномоченным органом управления - педагогическим советом школы.

В нарушении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59:

пункта 5 – не утверждено расписание тестирования по кабинетам;

пункта 9 – при проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) приказом не закреплён член Комиссии.

В нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 в трех заявлениях родителей от 03.09.2020 о приеме детей для реализации программы дошкольного образования не указываются сведения о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, о режиме пребывания дошкольной группы, о наличии братьев и сестер, совместно проживающих в одной с ним семье и имеющими одно место жительства.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования:

в пункте 1.3 – не верно указана реализуемая образовательная программа;

в пункте 1.5 – не указан режим пребывания.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

- содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

в нарушение пункта 4 раздела II ФГОС НОО в пояснительной записке ООП НОО не определен срок получения начального общего образования; формы получения образования;

в нарушение пунктов 14-18 ФГОС НОО в пояснительной записке в полном объеме не раскрыта общая характеристика ООП НОО;

в нарушение пункта 9 ФГОС НОО планируемые результаты не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

в нарушение пункта 19.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения ООП НОО не закрепляют цели;

в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в нарушение пункта 19.4 ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образо-

вания не определяет сроки сформированности УУД у обучающихся при получении НОО;

в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО не определена структура рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;

в нарушение пунктов 20-22 раздела IV ФГОС НОО в ООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;

в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО; норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями;

- в нарушение пункта 19.3 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана начального общего образования на 2020/2021 учебный год, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

в нарушение пунктов 6, 7, 13-17 ФГОС ООО не определена общая характеристика ООП ООО; срок получения основного общего образования;

в нарушение пунктов 8-11.10, 18.1.2 структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО не отражает требования Стандарта (не определена роль планируемых результатов; не определены планируемые предметные результаты предметных областей);

в нарушение пунктов 19-21 в ООП ООО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП ООО;

в нарушение пункта 26 ФГОС ООО учебно-методическое и информационное обеспечение не включает описание укомплектованности учебниками; описание системы условий не определяет локальные акты образовательной организации.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

- структура и содержание реализуемой основной образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту - ООП СОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее по тексту – ФГОС СОО):

в нарушение пунктов 5, 14-17 ФГОС СОО пояснительная записка не раскрывает в полном объеме в общую характеристику ООП СОО;

в нарушение пункта 18.1.2 ФГОС СОО не определена роль планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО;

в нарушение пунктов 9.1-9.7 ФГОС СОО не определены требования к предметным результатам предметных областей в соответствии с ФГОС СОО;

в нарушение подпункта 18.1.3. пункта 18 раздела II ФГОС СОО система оценки не включает организацию, формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности; организацию, содержание и критерии оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

в нарушение пунктов 18.3.3, 19-21 ФГОС СОО не определены общие требования к условиям реализации ООП СОО;

в нарушение пунктов 24, 26, 27 ФГОС СОО описание материально-технических, информационно-методических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП СОО не соответствует требованию стандарта, носит формальный характер;

в нарушение пункта 18.3.3 система условий не описывает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий контроль за состоянием системы условий;

- в нарушение пункта 18.3.1 учебный план среднего общего образования 2020/2021 учебного года не определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося; не предоставлена обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом уровне по выбору обучающихся (предоставленные материалы не подтверждают выбор обучающимися учебных предметов по выбору на базовом уровне из обязательных предметных областей: «География», «Информатика», «Родной язык», «Обществознание» и др.).

В нарушение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

- содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1):

в нарушение пункта 1.8 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в пояснительной записке определены задачи реализации АООП НОО, конкретизированные не в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

в нарушение пункта 1.6 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не определен состав участников образовательных отношений общеобразовательной организации;

в нарушение пункта 1.9, пункта 2.1 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО не определен срок получения начального общего образования; формы получения образования;

в нарушение пунктов 2.1, 2.2, 2.4–2.7, 2.11, 2.13 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ содержание общей характеристики АООП НОО не в полном объеме;

в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ планируемые результаты не закрепляют цели;

в нарушение пункта 9 ФГОС НОО планируемые результаты не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

в нарушение пункта 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.9 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.9 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО не закрепляет содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания личностных и метапредметных результатов; не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в нарушение пункта 2.9.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.4 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.4 ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не содержит: типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; не определяет сроки сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ при получении НОО;

в нарушение подпункта 2.9.5 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не определена цель, структура рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.3 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) учебный план определяет количество учебных занятий за 4 учебных года не в соответствии с требованием стандарта;

в нарушение пунктов 3.1-3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации АООП НОО;

в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности не соответствует требованию стандарта.

В нарушение приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» учебный план 7 года обучения (2020/2021 учебный год) 1 обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не соответствует базисному учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), предусматривающему девятилетний срок обучения.

В нарушение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

не предоставлен список обучающихся, нуждающихся в оказании ППМС помощи;

не предоставлены индивидуальные планы сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;

не предоставлены результаты психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;

не предоставлены данные мониторинга динамики развития обучающихся.

В нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество подготовки обучающихся не соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов:

- наличие неудовлетворительных результатов у 1 обучающегося по итогам 2 четверти 2020/2021 учебного года (2 класс по математике, русскому языку);

- наличие неудовлетворительных результатов итоговой аттестации 2019 года (основной период) освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования: по русскому языку – 2 обучающихся, по математике – 3 обучающихся, по обществознанию – 2 обучающихся, по информатике – 3 обучающихся, по биологии – 3 обучающихся;

- наличие неудовлетворительных результатов ВПР (осень 2020 года) по русскому языку (5 класс);

- результаты ВПР 2020 года не подтвердили отметки обучающихся за предыдущий период:

- 5 класс: по русскому языку, математике, окружающему миру (1 обучающийся);

- 6 класс: по русскому языку (1 обучающийся);

- 7 класс: по математике (2 обучающихся);

- 8 класс: по обществознанию (2 обучающихся), немецкому языку, биологии, математике – (по 1 обучающемуся);

- 9 класс: по русскому языку (1 обучающийся), математике (2 обучающихся);

- результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса не подтверждают годовые оценки обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология»;

- по результатам анализа проверочных работ (оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету с использованием контрольно-измерительных материалов) качество подготовки 4 обучающихся из 5 обучающихся 5 класса (80%) по учебному предмету «Русский язык» не соответствует требованиям ФГОС ООО; 60% обучающихся не подтвердили годовую оценку за 2019/2020 учебный год.

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- не разработан локальный акт о контроле и оценке качества образовательных достижений обучающихся с ОВЗ;

- не предоставлены материалы по определению критериев и норм оценивания по учебным курсам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, входящих в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не отражает данный вопрос;

текущий (тематический) контроль успеваемости по отдельным учебным предметам осуществляется не на основе критериев оценивания знаний обучающихся, утвержденных локальным актом; низкое качество проверки тетрадей обучающихся (невнимательность учителя русского языка при проверке тетрадей для контрольных работ обучающихся 5 класса, по развитию речи обучающихся 8 класса: допускается большое количество пропусков ошибок, что влечет за собой необъективность оценивания).

В нарушение частей 1, 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 27 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», пункта 26 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» отсутствует часть учебников в печатном и (или) электронном виде из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

«Изобразительное искусство»: 1, 4, 5-8 классы;

«Музыка»: 4, 5-7 классы;

«Физическая культура»: 1-4 классы; 5-7 классы; 8-9 классы;

«Второй иностранный язык» (английский): 7-9 классы;

«Технология»: 1-4 классы; 7, 8 классы;

«Русский родной язык»: 1, 2 классы, 5, 6, 10, 11 классы.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не функционирует внутренняя система оценки качества:

недостаточный контроль: соответствия реализуемых основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; за осуществлением текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации; за уровнем подготовки обучающихся в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов; объективности оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации; ведения тетрадей обучающихся, обучения обучающихся, находящихся на дому.

Акт проверки от «31» марта 2021 года № 132.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 29.09.2021.
2. Представить в срок до «29» сентября 2021 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.


В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответствен-

ность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного  
контроля и надзора в сфере образования

Министерства образования и науки Алтайского края  А.В. Глушков

С предписанием ознакомлена, один экземпляр предписания получила:

Коваленко Наталья Вячеславовна  
директор МБОУ «Нововознесенская СОШ»

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица  
или уполномоченного представителя юридического лица)

“ 31 ” марта 20 21 г.



(подпись)